



Nieuwsbrief
dieftilschool@hotmail.com

Agenda

27 april margedag voor alle groepen (1 dag eerder vakantie)

16 april	bijeenkomst op school; toekomst Dieftil maandviering groep 6,7,8 11.15 uur
20 april	oud papier
30 april t/m 04 mei	meivakantie
17 en 18 mei	Hemelvaartweekend
28 mei t/m 01 juni	Pinkstervakantie
23 juli t/m 31 aug.	zomervakantie

Dieftil in de toekomst.

U bent er vanavond toch ook??!!

Aanvang 20.00 uur.

Nieuwe leerlingen

De afgelopen weken hebben we nieuwe leerlingen mogen verwelkomen. In groep 3, Emilie Albronda, zij woont in Oosterwijtwerd. In groep 4, een oude bekende, Iwan Bijmolt.

Naomi en Chiara zijn vier geworden en komen dus elke dag op school. Jasmijn wordt in mei 4 jaar, dus ook haar zien we dan elke dag!

Wij wensen de kinderen en ouders een prettige en leuke tijd bij ons op school.

Medezeggenschapsraad

Er heeft zich één kandidaat gemeld voor de oudergeleding van de MR. Dit is Monique Vos, de moeder van Jarno Slagter. Vanuit het personeel vertegenwoordigt meester Jan ons in de MR.

Dit houdt in dat er geen verkiezingen gehouden worden, Twee personen uit de oudergeleding hebben dit jaar voor het laatst zitting in de MR, dat betekent dat er geen verkiezingen gehouden worden. We zoeken dus nog wel één kandidaat vanuit de ouders. U wellicht??

Monique en Jan sluiten zich aan bij de MR vergaderingen.

Onze school volgend jaar.

Op dit moment zijn we al een paar weken bezig met de formatie en organisatie van volgend schooljaar.

Dit houdt in dat alle scholen hun leerlingenaantallen en wensen voor volgend schooljaar in beeld hebben gebracht. Dit wordt bovenschools geïnventariseerd en afgestemd. Iedere directeur heeft hierover afzonderlijk overleg met het onderwijsbureau en op directieniveau worden de bovenschoolse aandachtspunten en knelpunten besproken. Immers ook in het onderwijs komen de bezuinigingen hard aan.

Zodra er duidelijkheid is zal dit met de MR besproken worden en op de nieuwsbrief vermeld worden.

Dit houdt in dat het voor ieder schoolteam en de ouders een spannende tijd is. Immers, hoe wordt de groepsindeling, welke leerkrachten kunnen en willen blijven werken op hun school? Dit is zowel voor ouders als leerkrachten een onzekerheid die in deze fase meer vragen dan antwoorden oproept. Ook op onze school.

Op dit moment ontvangen we de signalen van ouders dat "een heleboel" ouders hun kinderen volgend jaar naar een andere school laten gaan. "Als iedereen toch gaat, dan moet ik ook maar op zoek".

Dit maakt het voor ouders en team niet gemakkelijk en geeft gemengde gevoelens die niet bijdragen tot een constructieve samenwerking.

Het is belangrijk te weten dat op dit moment bij de school geen uitschrijvingen bekend zijn en geen van de leerkrachten mobiliteit heeft aangevraagd. Mochten er vragen/klachten etc. zijn, dan kunt u altijd een afspraak maken met Mijna.

Verkeersexamen 2012

Donderdag 19 april is het schriftelijk verkeersexamen 2012.

Op de site van Veilig Verkeer Nederland staan een 3-tal oefenexamens.

De examenstijl is gelijk aan die we op school gaan maken.

Komend weekend en de dagen daarna is er vast wel even tijd om nog te oefenen.

We oefenen op school ook.

U vindt de site hier: www.vvn.nl/examen

Op maandag 14 mei is het praktisch verkeersexamen. De fietscontrole is inmiddels geweest en ik heb begrepen dat alle fietsen geschikt zijn voor de proef.

We vertrekken op de fiets van school. Onze vertrektijden zijn van 11.02 uur tot 11.15 uur.

De start is bij het dorps huis. Ik ga er vanuit dat we om 12.15 uur weer op school zijn. In de bijlage een kaartje (ik denk dat ie vaker gebruikt is) met de route.

De komende weken is er vast wel een mooie dag om de route even samen met uw kind te fietsen.

Maandviering groep 3,4

Vlak voor Pasen was de maandviering van groep 3,4. Het was een muzikaal optreden met dans. We lezen vaak voor uit de boeken van Paul van Loon, Dolfje Weerwolfje. Het lag dan ook voor de hand om daar iets mee te gaan doen. En wie kunnen beter de wolfjes spelen dan de jongens van groep 4! Er is veel danstalent in groep 3,4. Een solo van Maud waarbij ze iedereen meenam. De vogeltjesdans en een vrolijke voorstelling in het kader van Pasen waarbij er hazen uit de eieren kwamen. Met veel plezier hebben we geoefend en opgetreden. Het was erg leuk dat er veel publiek kwam kijken!

Groep 1 en 2

De afgelopen weken hebben we gewerkt over het thema 'lente'. Dankzij de tante van Daan en Lieke hebben we mooie bloemen in de klas mogen zien bloeien. Ook hebben we een bezoekje mogen brengen aan de boerderij van de familie Rijploeg, waar Jasmijn ons vol trots een rondleiding gaf langs alle dieren. Daarnaast was het tijd voor de paashaas. De kinderen hebben hard gewerkt en hebben paashazen gevouwen, geplakt, geknipt en geverfd. Ondertussen zijn we druk bezig geweest met het leren van nieuwe klanken en letters. Op dit moment zijn we bezig met de letters 'l' en 'k'. Op de rode deur in de klas kunt u zien met welke letter we op dat moment bezig zijn. We hebben een nieuwe 'tjdwijzer' in de klas. Op deze tjdwijzer geeft Pompom aan welke dag het vandaag is en kunnen de kinderen de datum aangeven.

Pasen

Donderdagmiddag hebben we Pasen gevierd. Met behulp van ouders hadden we een afwisselend programma gemaakt. Noten schieten, eieren zoeken, iets lekkers maken. Zelfs de paashaas was aanwezig. Voor de kinderen was er ook nog de mogelijkheid om je te laten schminken als paashaas. Tijdens de paasviering hebben we de echte paashaas ontmoet en dat was toch wel een beetje spannend voor sommige kinderen. Het is toch raar om je juf als paashaas te zien. We hebben een gezellige middag gehad met elkaar. Een gezellige middag en daarna natuurlijk een lekker lang weekend!

Onderwijsinhoudelijk

De laatste periode is er aandacht besteed aan de doorgaande lijn van begrijpend lezen. In groep 1,2 valt dit onder begrijpend luisteren.

Binnen alle groepen worden dezelfde stappen gevolgd. Deze stappen zijn met name gericht op het eigen maken van verschillende soorten teksten.

Voor het lezen

1. Waarom ga ik deze tekst lezen?
2. Ik voorspel wat er gaat komen
3. Wat weet ik al van het onderwerp?

Tijdens het lezen

4. Wat doe ik als ik het niet meer snap?

Na het lezen

5. Ik stel me de tekst voor
6. Ik vat de tekst samen
7. Ik stel vragen over de tekst
 - Ben ik te weten gekomen wat ik te weten wilde komen?
 - Wat vind ik van de inhoud?
 - Wat weet ik nog niet?
 - Wat kan ik doen om daar achter te komen?

Instructie en zelfstandig werken:

Naast de nadruk op de instructies die gegeven worden, hangen er in de groepen ook afbeeldingen die binnen de groepen duidelijkheid geven over de fase waarin het zelfstandig werken zich bevindt en wat er op dat moment van de leerkracht en/of leerling verwacht wordt.

Op de kaarten staan verschillende afbeeldingen:

- de leerkracht geeft instructie
- iedereen werkt voor zichzelf (de leerkracht heeft deze tijd voor de begeleiding van individuele kinderen of een andere groep)
- je mag even overleggen als je er niet uitkomt
- we hebben een vragenronde

Middels een pijl kunnen de kinderen zelf volgen in welke fase de groep werkt.

Bij het zelfstandig werken horen twee verschillende smiles, een rode en een gele. Zowel de kinderen als de leerkracht geven feedback d.m.v. deze smiles over hun werk en hun gezamenlijke werkhouding.

In groep 1,2 wordt het zelfstandig werken met Pompom, een handpop, al voorbereid. Als Pompom ook even juf wil zijn, mag en kun je juf even niet vragen. Kun je zelf bedenken wat je nodig hebt of je vraagt een ander kind. Juf zie je dan bezig met andere kinderen.

